

**Краевой конкурс педагогического мастерства**  
**«В мастерстве учителя – успех ученика» для педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/адаптированные общеобразовательные программы в образовательных организациях Пермского края (14.02.2025 г.)**

**Технологическая карта интегрированного внеклассного занятия развитие речи**

**«А Невский –защитник Отечества»**

**МБОУ «Школа – детский сад № 12» г. Кудымкара**

**воспитатель в ГПД**

**Хозяшева Елена Николаевна**

<b>Тема занятия: «А Невский –защитник Отечества»</b>		<b>Занятие</b>	
<b>Цель занятия</b>		Определение духовно-нравственных ориентиров в становлении личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
		<i>Коррекционно - образовательные:</i> познакомить с личностью Александра Невского; формировать у обучающихся общую историческую культуру;	
		<i>Коррекционно - развивающие:</i> развивать любовь к Родине на исторических примерах самоотверженного служения русских героев на благо своей Родины; - развивать кругозор, воображение и эрудицию младших школьников; - накапливать у детей исторические факты о подвигах русского народа по защите своего Отечества; - развивать у детей умение слушать предложенный материал, осмыслить его и выделять главную мысль;	
		<i>Коррекционно - воспитательные:</i> пробудить в душе ребенка любовь к Родине и желание быть ее Защитником; - воспитывать у обучающихся нравственно-эстетические чувства; - воспитывать дисциплинированность у детей во время проведения классного часа.	
		<i>Здоровьесберегающие:</i> Создание положительного эмоционального настроя и снятие психоэмоционального настроя Сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности	
Планируемые результаты	Предметные	Понимание значения патриотизма в жизни человека и общества; Понимание роли исторической личности в формировании нравственных качеств человека.	
	Личностные	Осознание себя патриотом своей страны. Воспитание в себе чувства патриотизма.	
	Метапредметные	Коммуникативные	Участвовать в разных формах учебного сотрудничества в паре, группе Слушать собеседника и включаться в диалог с педагогом и сверстниками

		Регулятив ные	Умение определять цель выполнения заданий на занятии под руководством учителя. Умение составлять план выполнения заданий на занятии под руководством учителя. Умение реализовывать план выполнения заданий на занятии под руководством учителя. Умение корректировать выполненные задания на занятии под руководством учителя и одноклассников.		
		Познавате льные	Умение отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию. Умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы и всего класса.		
Ресурсы занятия		Мультимедиа, презентация, карточки с текстом, с цифрами			
Раздаточный материал для обучающихся		Карточки с текстом, ватман А-3,			
Формы занятия		Фронтальная, индивидуальная, групповая.			
Интеграция с учебными предметами		Окружающий мир			
Педагогические технологии		Информационно-коммуникативные технологии, проектная, проблемного обучения, коррекционно-развивающая, разноуровневого обучения, здоровьесберегающая.			
Ход занятия					
Дидактическа я структура уро ка, с указанием времени	Деятельность воспитателя		Деятельность обучающихся	БУД	

1	<p>Мотивация учебной деятельности обучающихся (5 мин)</p>	<p><b>Родина</b> — это большая страна  Родина –это страна, в которой родились и живем.  Люди, которые живут в нашей стране – россияне.  Нашего Президента зовут- В.В.Путин  Столица нашей Родины-Москва  История любого государства - это люди, события, факты. Русская земля всегда была богата героями и своими святыми. Наша страна, огромная, богатая природными ресурсами, животным и растительным миром, омываемая морями и океанами на протяжении многих веков подвергалась нападению иноземных завоевателей.</p> <p><b>Быть патриотом... Что же это значит?</b>  <b>А это значит Родину любить</b>  <b>А это честно, бескорыстно</b>  <b>Отечеству любимому служить.</b></p> <p><b>Патриот</b> - это человек проникнутый патриотизмом /Толковый словарь русского языка С,И. Ожегов / который любит свою страну.  Как вы, понимаете, что такое Родина?  <b>Что такое патриотизм?</b> преданность и любовь к своему отечеству, народу /Толковый словарь русского языка С,И. Ожегов/  (Любить беречь свою Родину)  <u>Патриотизм проявляется:</u>  Любовь к отечеству  Любовь к малой Родине  Уважение к героическим подвигам народа,  Любовь к народу, языку, национальной культуре</p>	<p>После слов педагога садятся за парты</p> <p><b>Родина</b> — это большая страна  Родина –это страна, в которой родились и живем.  Люди, которые живут в нашей стране – россияне.</p> <p>Где человек родился и вырос</p> <p>Ответы обучающихся:</p>	<p>Регулятивные:  - нацеливание на успешную деятельность.  Коммуникативные:  - формирование умения слушать и слышать.</p>
---	---	---	--	---

2		<p>Тема урока «Александр Невский- Защитник Земли Русской».</p> <p>Из букв собрать Александр Невский. <b>Вот таким патриотом был А.Невский</b>  <b><u>Александр Н был настоящим патриотом.</u></b>  В 2025 году исполняется 804 лет со дня рождения Александра Невского. Сегодня на занятии мы узнаем о жизни и подвигах Святого князя Александра Невского  <b>1 ученик</b> –биография Александра Невского  <b>2 ученик</b> – 1240 г. – Невская битва.  <b>3 ученик</b> – 1242 год – Ледовое побоище.  <b>Орден Александра Невского</b>  <b>Во время ВОВ 40 тысяч воинов</b>  <b>В Коми –пермяцком округе 13 воинов</b>  <b>В России вручают орден А. Невского</b></p>	<p>Ребята, я предлагаю вам отгадать имя героя, о котором поведем сегодня речь. У вас на партах лежат конверты, в них предложены буквы, которые нужно расставить в правильном порядке, и получится имя героя: <b>РАЛАНКЕСД ЕВНСЙИК</b></p> <p>Александр Невский</p>	<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность научиться сотрудничать с соседом по парте, с товарищем в классе.</li> </ul>
3	<p>Применение знаний и умений (защита проектов) (10 мин)</p>	<p>Наша страна богата патриотами, их героизм помог победить в отечественной войне. Русские люди освобождали свои земли от захватчиков.  <u>2025-Год Защитника Отечества</u></p> <p>Обучающиеся в группах составляют синквейны и зачитывают для всего класса. Так поступают все группы.</p> <p><b>Синквейн 1 группы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александр Невский.</li> <li>2. Смелый, мужественный.</li> <li>3. Защищать, воевать, побеждать.</li> <li>4. Спас Русь от врагов.</li> <li>5. Защитник.</li> </ol>	<p>Обучающиеся в подгруппах выполняют задание .</p> <p><b>Синквейн 2 группы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. Невский</li> <li>2. Мужественный, православный.</li> <li>3. Сражается, побеждает, верует.</li> <li>4. Защитник земли русской.</li> <li>5. Победитель.</li> </ol> <p><b>Синквейн 3 группы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защитник.</li> <li>2. Смелый, мудрый.</li> <li>3. Сражается, побеждает, оберегает.</li> <li>4. Для многих «ангел-хранитель».</li> <li>5. Святой.</li> </ol>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать эколого-этическую деятельность;</li> </ul> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлечение информации из опыта детей;</li> </ul> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвосхищение результата и уровня усвоения знаний. обеспечивать способность регулировать свою деятельность;</li> <li>- понимать, принимать и сохранять учебную задачу.</li> </ul> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять существенную информацию, объяснять свою позицию.</li> </ul>

5	Рефлексия, подведение итогов занятия (3-4 мин)	<p>Быть патриотом... Что же это значит?</p> <p>А это значит Родину любить</p> <p>А это честно, бескорыстно</p> <p>Отечеству любимому служить.</p> <p>Любите Родину! Гордитесь ей.</p>	<p>На доске изображена природа.</p> <p>Обучающиеся прикрепляют голубей.</p> <p>Белый голубь-все получилось, было интересно</p> <p>Серый голубь – нужно постараться</p>	<p>Личностные:</p> <p>- выражать положительное отношение к процессу познания.</p>